

CURRICOLO ORIENTATIVO PER LA SCUOLA

Il presente curriculum ha lo scopo di attuare la riforma dell'orientamento disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria e/o lavorative.

Per questo motivo il nostro istituto ha individuato un curriculum orientativo suddiviso tra biennio e triennio con lo scopo di fornire anche esempi di attività da svolgere.

Le macroaree di riferimento per la progettazione del curriculum orientativo sono:

- 1. Conoscenza di sé**
(autoconsapevolezza competenze personali)
- 2. Esplorazione delle opportunità**
autoesplorazione
- 3. Decision-making (capacità decisionali e di problem-solving)**

4. Pianificazione e gestione del futuro (competenza progettuale)

5. Competenze trasversali e relazionali

6. Competenze digitali e imprenditoriali

Le macroaree sono state suddivise tra biennio e triennio tenendo conto degli obiettivi e delle competenze da raggiungere.

Biennio

MATERIA	MACRO AREA	OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITA'	ORE	PERIODO TRIM/PENT
	1. Conoscenza di sé (autoconsapevolezza competenze personali)	1. Riconoscere i propri interessi, valori, attitudini e punti di forza. 2. Saper riflettere sulle esperienze personali.	1. Capacità di esprimere i propri punti di forza e debolezza. 2. Capacità di riconoscere e gestire emozioni.	Test. Laboratori. Esercizi di autovalutazione.		
	2. Esplorazione delle opportunità autoesplorazione	1. Mettere in relazione opportunità e vincoli	1. Capacità di valutare, in problemi scolastici,	Test Laboratori		

		in modo da trarne indicazioni per scegliere.	le opportunità e i vincoli prima di scegliere.	Esercizi di autovalutazione		
	3. Decision making (capacità decisionali e di problem- solving)	1. Supportare il processo decisionale degli studenti. 2. Applicare metodi di problem-solving in contesti scolastici. 3. Valutare rischi e benefici di decisioni prese.	1. Capacità di prevedere decisioni coerenti con i propri obiettivi. 2. Capacità di gestire l'incertezza e il cambiamento (il piano B).	Role-playing su scelte di studio. Utilizzo di tecniche di brainstorming.		
	4. Pianificazione e gestione del futuro (competenza progettuale)	1. Pianificare il percorso scolastico in base a interessi e obiettivi. 2. Gestire risorse e tempi per realizzare progetti personali e di gruppo.	1. Capacità di identificare i passi necessari per raggiungere obiettivi specifici.	Creazione di un portfolio personale.		

		3. Monitorare e adattare il piano di sviluppo personale.				
	5. Competenze trasversali e relazionali	1. Collaborare efficacemente in team. 2. Comunicare in modo adeguato in contesti diversi. 3. Sviluppare un atteggiamento positivo e orientato al miglioramento continuo.	1. Capacità di lavorare in gruppo, risolvendo conflitti e rispettando le scadenze. 2. Capacità di adattarsi e comunicare in contesti multilinguistici e multiculturali.	Progetti collaborativi con altri studenti e partner esterni workshop sulla comunicazione efficace. Simulazioni di contesti lavorativi con focus su teamwork e leadership.		
	6. Competenze digitali e imprenditoriali	1. Saper utilizzare strumenti digitali per le attività scolastiche. 3. Valorizzare le proprie competenze in chiave digitale.	1. Capacità di utilizzare strumenti digitali per migliorare le proprie performances.	Partecipazione a competizioni scolastiche nelle varie discipline.		

Triennio

MATERIA	MACRO AREA	OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITA'	ORE	PERIODO TRIMESTRE/PEN TAMESTRE
	1. Conoscenza di sé (autoconsapevolezza competenze personali).	1. Riconoscere i propri interessi, valori, attitudini e punti di forza. 2. Saper riflettere sulle esperienze personali. 3. Identificare strategie per affrontare ostacoli e sviluppare la resilienza.	1. Capacità di esprimere in modo efficace i propri punti di forza e debolezza. 2. Capacità di riconoscere e gestire emozioni.	Test. Laboratori. Esercizi di autovalutazione.		
	2. Esplorazione delle opportunità autoesplorazione.	1. Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere	1. Capacità di descrivere le caratteristiche di diverse professioni.	Visite aziendali. Simulazioni di colloquio. Compilazione CV. Consultazione di banche dati per		

		2. Raccogliere informazioni su percorsi formativi professionali. 3. Conoscere normative e opportunità legate alla mobilità europea e internazionale.	2. Capacità di analizzare offerte formative e professionali per fare scelte consapevoli.	analizzare sbocchi lavorativi.		
	3. Decision making (capacità decisionali e di problem- solving)	1.Sviluppare strategie per prendere decisioni informate e consapevoli. 2.Applicare metodi di problem-solving in contesti scolastici e lavorativi. 3.Valutare rischi e benefici di decisioni prese.	1. Capacità di pianificare e attuare decisioni coerenti con i propri obiettivi. 2. Capacità di gestire in modo efficace l'incertezza e il cambiamento.	Role-playing su scelte di studio. Anali SWOT. Utilizzo di tecniche di brainstorming.		

	4. Pianificazione e gestione del futuro (competenza progettuale)	1. Pianificare il percorso scolastico e professionale in base a interessi e obiettivi. 2. Gestire risorse e tempi per realizzare progetti personali e di gruppo. 3. Monitorare e adattare il piano di sviluppo personale e professionale.	1. Capacità di identificare i passi necessari per raggiungere obiettivi specifici. 2. Capacità di creare un piano dettagliato e realistico per il futuro.	Creazione di un portfolio personale. PCTO		
	5. Competenze trasversali e relazionali	1. Collaborare efficacemente in team. 2. Comunicare in modo chiaro e professionale in contesti diversi. 3. Sviluppare un atteggiamento proattivo e orientato al miglioramento continuo.	1. Capacità di lavorare in gruppo, risolvendo conflitti e rispettando le scadenze. 2. Capacità di adattarsi e comunicare in contesti multilinguistici e multiculturali.	Progetti collaborativi con altri studenti e partner esterni. Workshop sulla comunicazione efficace. Simulazioni di contesti lavorativi con focus su teamwork e leadership.		

	6. Competenze digitali e imprenditoriali	1. Saper utilizzare strumenti digitali per l'orientamento e la progettazione scolastica e professionale. 2. Comprendere i principi base dell'imprenditorialità e dell'innovazione 3. Valorizzare le proprie competenze in chiave digitale per il mercato del lavoro	1. Capacità di utilizzare strumenti digitali per migliorare produttività e networking. 2. Capacità di sviluppare un'idea imprenditoriale innovativa.	Corsi di formazione su software gestionali ed economici. Ideazione di un progetto imprenditoriale simulato. Partecipazione a competizioni scolastiche di economia e innovazione.		
--	---	--	--	---	--	--